

環境教育教學課程方案設計

課程名稱	台江國家公園濕地生態		
實施對象	本分署同仁及一般民眾	課程時數	60 分鐘
課程人數	40~50 人	課程講師	
課程目標	<p>知識</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識濕地生態。 • 透過教學，認識濕地鳥類、魚蟹類及紅樹林及伴生植物。 • 相互認識環境議題，釐正自己的價值觀。 • 愛護保育類鳥類就從濕地做起。 <p>態度</p> <ul style="list-style-type: none"> • 培養愛護環境與尊重生命及節能減碳的態度 <p>行動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 落實節愛護環境與節能減碳的行為 		
課程大綱	<p>本活動地點為台江國家公園搭膠筏遊台江，內容包括導覽解說、親身體驗。在導覽員的帶領與解說下，藉由環境價值觀的教學培養同仁及民眾正面積極的環境態度，使學員能欣賞和感激大自然及尊重生命，對環境議題具有獨立思考及判斷的能力，進而養成良好的環境意識。</p>		
能力指標	<p>1-1-1 能運用五官觀察、探究環境中的事物。</p> <p>1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物、生態和景觀的感受與敏感度。</p> <p>1-2-1 覺知環境與個人身心健康的關係。</p> <p>1-2-2 覺知自己的生活方式對環境的影響。</p> <p>2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p> <p>2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。</p> <p>3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。</p> <p>3-1-2 具有好奇心，思考存在環境中萬物的意義與價值。</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p> <p>3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。</p> <p>4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。</p> <p>5-2-3 執行綠色消費、節約能源、節約用水、廢棄物減量、環境保護及環境關懷行動。</p>		

課程單元	教學重點或教學活動	教學時間	教學方法	教學資源
台江生態 導覽	<p>引起動機</p> <p>一、導覽員先行簡單介紹台江生態系，包含紅樹林（五梨跤、水筆仔、欖李、海茄苳）、濕地螃蟹及彈塗魚生態、鷺鷥林、河海魚類、漁村捕撈及台南沿海養殖業等。</p> <p>二、認識台江風情與濕地生態：包含濕地生態與重要養殖漁業或漁獲，讓學員認識台江地區重要資源與濱海常見動植物，以及濕地吸引候鳥前來棲息的條件。</p> <p>三、經由詳細解說後，再由導覽員以問答方式，加強學員對於各生態系之瞭解，進而強化環保意識。</p> <p>1. 在濕地生態系中之紅樹林，是胎生亦或是卵生。</p> <p>(1) 請學員舉手回答。</p> <p>(2) 地球暖化情況日益嚴重，倘若情況再不改善，濕地面積將因優氧化而逐年遞減。</p> <p>(3) 向學員宣導愛護保育類候鳥及重視濕地對於水源水質淨化的觀念。</p>	10 分鐘	導覽 解說、 體驗	台江 國家 公園
	<p>發展活動一</p> <p>一、讓學員實地體驗拉古早漁具「吊罾」、倒網筍回收漁獲等操作，體驗早期漁民如何辛勞捕捉漁獲。</p> <p>二、導覽員再次向學員宣導吊罾之漁網網孔設計，可將較小的魚類透過漁網網孔穿過，不會將大魚、小魚全部捕盡，落實永續生存發展之理念。</p> <p>三、透過高倍望遠鏡，觀察黑面琵鷺之棲息生態，加強學員對於即將面臨瀕臨絕種野生動物，多一份生命的尊重。</p>	10 分鐘	導覽 解說、 體驗	
	<p>發展活動二</p> <p>一、導覽員請問學員：早期先民在蚵架上</p>	20 分鐘	導覽 解說、 體驗	

法務部行政執行署嘉義分署環境教育學習單
(台江國家公園濕地生態)

日期：

姓名：

Q1. 【】 透過本次的學習，您是否瞭解台江國家公園濕地生態之經濟貝類為何？

- (1) 蛤蜊 (2) 牡蠣 (3) 扇貝 (4) 以上皆非

Q2. 【】 哪一種紅樹林植物會長出胎生苗？

- (1) 海茄苳 (2) 欖李 (3) 紅海欖 (4) 榕樹

Q3. 【】 下列什麼招潮蟹會在洞口蓋煙囪？

- (1) 台灣招潮蟹 (2) 屠氏招潮蟹 (3) 北方呼喚招潮蟹 (4) 大陸招潮蟹

Q4. 【】 紅樹林植物不具有下列什麼功能？

- (1) 是許多魚、蝦、招潮蟹的家 (2) 樹型優美，適合當成行道樹 (3) 保護堤岸，防止土堤流失 (4) 為海洋動物提供良好的生長發育環境

Q5. 【】 下列哪一種不是紅樹林植物適應惡劣的環境的方法？ (1) 長出支持根 (2)

- 葉片排出鹽分 (3) 種子細細小小的，數量很多 (4) 具儲水組織、排水器和栓質層

課程評量

課程主題	評量項目	非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意
台江國家公園 濕地生態	1. 透過本次的活動讓我深刻瞭解濕地生態的重要性，同時認識環境議題，從自己本身做起。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2. 今天的活動讓我知道保護瀕臨絕種野生動物及愛護水資源的重要性。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	3. 導覽老師的介紹讓我認識候鳥黑面琵鷺的過境，將是我們保育濕地成功最大的證明。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	4. 今天的活動內容可以加深我對於節能減碳及愛護水資源的印象。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	5. 經過今天的活動，我很樂意養成節能減碳及愛護水資源的習慣。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>